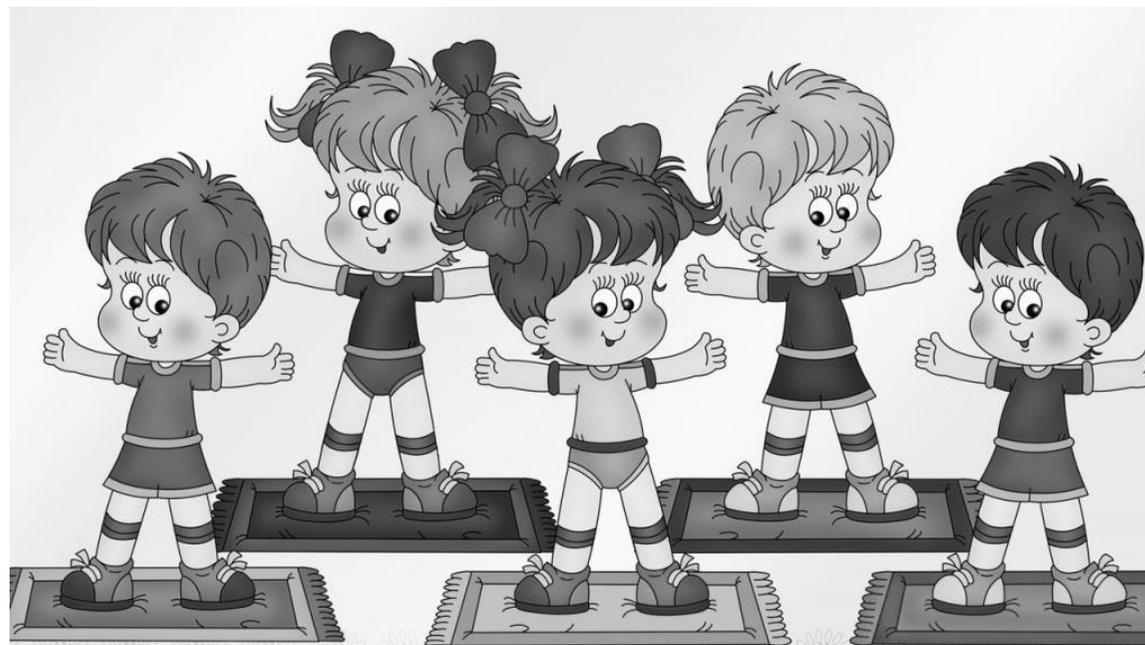


Принято на педагогическом совете  
МОУ детского сада № 259  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г.



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МОУ Детский сад № 259  
В.В.Ужастова

## Расписание непосредственно-образовательной деятельности на 2019 – 2020 учебный год



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Расписание составлено в соответствии с ФГОС ДО, чтобы обеспечить развитие личности ребёнка, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности, представляющие следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Также расписание непосредственно образовательной деятельности составлено в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 259, с программой «Детство» под редакцией Т.И. Бабаевой – гр.№ 2, гр.№ 3, гр. №4, гр.№5 ( дошкольные группы), и в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой – гр.№ 1, гр.№ 6 (группы раннего возраста).

Занятия проводятся в первой половине дня. В младшей и средних группах проводятся по два занятия в день, в старшей и подготовительной по три и два занятия в день. Третье занятие по физическому развитию проводится на улице, во время прогулки. Продолжительность занятий составлена согласно требованиям СанПиНа. Продолжительность занятий в младшей и средней группе -10-15 минут, в старшей 20- 25 минут, в подготовительной -25-30 минут. Перерывы между занятиями составляют 10 минут. В середине каждого занятия- физминутки. Занятия, связанные с умственной деятельностью чередуются с занятиями, связанными с продуктивной деятельностью, с физкультурными занятиями и музыкальными. В течении дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Учтена максимальная нагрузка согласно требованиям СанПин.

Занятия с по наиболее трудным предметам, требующим повышенной познавательной активности и умственного напряжения ( математика, развитие речи) планируются в дни с наиболее высокой работоспособностью детей: во вторник и в среду. В течении дня обеспечивается баланс разных видов активности детей – умственной, физической, а также разных видов детской деятельности, среди которых выступает игра.

Отдаётся предпочтение интегрированным занятиям, которые позволяют реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Занятия по дополнительному образованию- кружки проводятся один раз в 2 недели во второй половине дня. Продолжительность их 20-25 минут. Участие одних и тех же детей в разных кружках не предусматривается.

При организации режима пребывания детей в детском саду учитывается, что главной ведущей деятельностью является игра, а не занятия.

	<b>Группа № 1 раннего возраста</b>	<b>Группа № 3 средняя</b>	<b>Группа № 5 2 младшая</b>	<b>Группа № 2 старшая</b>	<b>Группа № 4 подготовительная</b>	<b>Группа № 6 раннего возраста</b>
<b>понедель- ник</b>	1.Художественно-эстетическое развитие(музыка) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>  2.Физическое развитие 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>10</sup>	1. Социально-коммуникативное развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>  2.Художественно-эстетическое развитие. (музыка ) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>	1. Социально коммуникативное развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>  2.Физическое развитие 9 <sup>45</sup> – 10 <sup>00</sup>	1. Социально коммуникативное развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup>  2. Художественно-эстетическое развитие (музыка ) 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	1. Социально коммуникативное развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>  2. Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>  3. Физическое развитие 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыка ) 9 <sup>15</sup> – 9 <sup>25</sup>  2. Социально-коммуникативное развитие 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>08</sup>
	2занятия/20мин.	2 занятия/ 40 мин.	2 занятия/25мин.	2 занятия/ 50 мин.	3 занятия/ 1 час. 30 мин.	2 занятия/18 мин
<b>вторник</b>	1.Художественно-эстетическое развитие(музыка) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>  2.Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>38</sup> -1 подг. 9 <sup>45</sup> – 9 <sup>53</sup> -2 подг.	1. Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>15</sup>  2.Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>  3. Физическое развитие( на улице) 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	1.Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>  2. Художественно-эстетическое развитие. (музыка) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup>	1.Подготовка к обучению грамоте 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup>  2. Художественно-эстетическое развитие(художественная деятельность) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup>  3.Физическое развитие 10 <sup>15</sup> – 10 <sup>40</sup>	1.Подготовка к обучению грамоте 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>  2. Художественно-эстетическое развитие. (музыка ) 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>50</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыка ) 9 <sup>15</sup> – 9 <sup>25</sup>  2. Физическое развитие 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>08</sup>
	2 занятия/ 18 мин.	3 занятия/ 55 мин.	2 занятия/25мин.	3 занятия/ 1 час 15 мин.	2 занятия/ 1 час	2 занятия/ 18 мин.
<b>среда</b>	1.Физическое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>  2.Речевое развитие 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>38</sup>	1.Познавательное развитие (математическое развитие) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup>  2. Физическое развитие	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>  2. Физическое развитие 9 <sup>25</sup> – 9 <sup>40</sup>	1. Познавательное развитие (математическое развитие) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup>  2. Художественно-эстетическое	1. Познавательное развитие.(математическое развитие) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>  2. Физическое развитие 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>08</sup>  2. Физическое развитие 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>10</sup>

		10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	3. Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 15 <sup>30</sup> – 15 <sup>45</sup>	развитие (художественная деятельность) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup> 3. Физическое развитие 10 <sup>20</sup> – 10 <sup>45</sup>		
	2 занятия/18 мин.	2 занятия/ 40 мин.	3 занятия/ 40 мин	3 занятия /1 час15 мин.	2 занятия /1 час.	2 занятия/ 18 мин.
<b>четверг</b>	1.Познавательное развитие(развитие сенсорной культуры) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>08</sup> - 1 подг. 9 <sup>10</sup> – 9 <sup>18</sup> -2 подг. 2.Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 9 <sup>20</sup> – 9 <sup>28</sup> - 1 подг. 9 <sup>45</sup> - 9 <sup>53</sup> -2 подг.	1.Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие. (музыка) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup> 2. Речевое развитие. 9 <sup>20</sup> -9 <sup>35</sup>	1.Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	1.Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> 2. Художественно-эстетическое развитие(художественная деятельность) 9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup> 3. Художественно-эстетическое развитие (музыка) 10 <sup>30</sup> – 11 <sup>00</sup>	1. Речевое развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>  2. Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>08</sup>
	2 занятия/18 мин.	2 занятия/40 мин.	2 занятия/ 25мин.	2 занятия/ 50 мин.	3 занятия/ 1 час. 30 мин.	2 занятия/ 18 мин.
<b>пятница</b>	1. Социально-коммуникативное развитие 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup> 2. Физическое развитие 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>10</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие(художественная деятельность) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>20</sup> 2.Физическое развитие 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	1. Художественно-эстетическое развитие (художественная деятельность) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup> 2. Физическое развитие 9 <sup>30</sup> – 9 <sup>45</sup>	1.Познавательное развитие. 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>25</sup> 2.Физическое развитие 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup>	1.Познавательное развитие (природный мир) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup> 2. Физическое развитие 10 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	1.Познавательное развитие (развитие сенсорной культуры) 9 <sup>00</sup> – 9 <sup>08</sup> 2. Физическое развитие 11 <sup>00</sup> – 11 <sup>10</sup>
	2 занятия/20мин.	2 занятия/40 мин.	2 занятия/25мин.	2 занятия/ 50 мин.	2 занятия/ 1 час.	2 занятия/ 18мин.
Объём недельной нагрузки	10 занятий/ 1 час 34 минуты	11 занятий/ 3 часа 35 минут	11 занятий/ 2 часа 20 минут	12 занятий/ 5 часов	12 занятий/ 6 часов	10 занятий/ 1 час 30 минут

